

Số: 34.../KH-QTAC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 3 năm 2018

## KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2018-2023

### 1. Triết lý giáo dục

Tâm hồn Việt Nam, giáo dục thế giới.

### 2. Tầm nhìn

Cung cấp nền giáo dục chất lượng mang tính toàn cầu dành cho học sinh Việt Nam và quốc tế theo xu hướng hòa nhập.

### 3. Sứ mạng

Thế giới phát triển theo hướng hợp tác đa phương, nhiệm vụ ưu tiên hàng đầu của Trường Quốc tế Á Châu là động viên và khuyến khích học sinh vượt qua ranh giới để thấm nhuần tinh thần quốc tế trong giáo dục và khao khát nền tri thức toàn cầu và hòa bình thế giới.

### 4. Mục tiêu giáo dục

#### *Học thuật:*

- Hướng dẫn học sinh thông qua các phương pháp dạy và học đa dạng; nỗ lực phát triển tiềm năng tư duy, thể chất, ý thức xã hội và đạo đức của mọi học sinh.
- Tạo ra một chương trình giảng dạy phù hợp, khuyến khích học sinh có ý thức tự kỷ luật, sáng tạo, tư duy phản biện, tôn trọng ý kiến và phương pháp tiếp cận mới của các cá nhân.

#### *Cộng đồng:*

- Tiếp thu, ghi nhận, tôn trọng các ý kiến và đóng góp của mỗi học sinh, giáo viên và phụ huynh.
- Khuyến khích các giá trị về quyền công dân thông qua quan điểm sống, nhận thức về xã hội, dịch vụ cộng đồng và phát triển tiềm năng lãnh đạo của học sinh.
- Khuyến khích sự đoàn kết trong môi trường học tập đa dạng về tôn giáo, ngôn ngữ, văn hóa và tư duy độc lập.

#### *Cơ sở vật chất:*

- Cung cấp những phương tiện học tập và nghiên cứu theo tiêu chuẩn quốc tế.
- Duy trì việc tiếp cận tri thức toàn cầu thông qua nguồn tư liệu thư viện điện tử và thư viện truyền thống.



- Cung cấp trang thiết bị rèn luyện sức khỏe và đội ngũ nhân viên y tế chuyên môn giỏi nhằm đáp ứng những tình huống y tế khẩn cấp của học sinh.

**Nhân viên:**

- Tuyển dụng, đào tạo và hợp tác lâu dài với những nhân viên và giáo viên xuất sắc để ngày càng phát triển nền giáo dục của Trường Quốc tế Á Châu.
- Tuyển dụng nhân viên và giáo viên có tầm nhìn đa văn hóa và cam kết hợp tác nhằm đạt được những mục tiêu dạy và học của nhà trường.

**Học sinh:**

- Cung cấp những trải nghiệm học tập đa dạng nhằm chuẩn bị cho mỗi học sinh một tương lai tốt đẹp trong thế giới phát triển hiện đại.
- Phát triển những kỹ năng và tri thức cần thiết nhằm giúp học sinh có thể dễ dàng tiếp tục học tập ở các đại học trong và ngoài nước, và thành công trong tương lai.

**5. Mục tiêu kế hoạch chiến lược 2018-2023**

Phát triển cơ sở vật chất, xây dựng nguồn nhân lực, phát triển quy mô tuyển sinh, chất lượng đào tạo, khuyến khích nghiên cứu khoa học trong giáo viên - học sinh, và đẩy nhanh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc tế.

**6. Nội dung chiến lược và giải pháp**

**6.1 Chiến lược 1: Phát triển cơ sở đào tạo**

**Mục tiêu:**

- Đáp ứng một cách tốt nhất về cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp yêu cầu phát triển về quy mô và chất lượng đào tạo của Nhà trường.
- Xây dựng 2 campus ở Tổng Hữu Định - Phường Thảo Điền - Quận 2 - TPHCM và Quang Trung - Phường Tăng Nhơn Phú - Quận 9.
- Phối hợp chặt chẽ Sở Xây dựng, Sở Quy hoạch - Kiến trúc và Sở Tài nguyên - Môi trường về việc Trường Quốc tế Á Châu xúc tiến đầu tư dự án Celadon City Campus - Phường Sơn Kỳ - Quận Tân Phú để được Ủy ban Nhân dân TPHCM cấp giấy phép xây dựng trường.

**Giải pháp:**

- Bộ phận Hành chính & Dịch vụ học sinh lập kế hoạch triển khai công tác xây dựng cơ bản, phối hợp chặt chẽ và đồng bộ với các bộ phận liên quan và các công ty để đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp yêu cầu phát triển về quy mô và chất lượng đào tạo của Nhà trường.

- HĐQT chỉ đạo, phối hợp các bộ phận liên quan triển khai việc xây dựng 2 campus ở ở Tổng Hữu Định - Phường Thảo Điền - Quận 2 - TPHCM và Quang Trung - Phường Tăng Nhơn Phú - Quận 9.
- Ưu tiên sử dụng các nguồn kinh phí thường xuyên vào trang bị cơ sở vật chất.

## 6.2 Chiến lược 2: Phát triển nguồn nhân lực

### *Mục tiêu:*

- Chuẩn hóa đội ngũ quản lý
- Tăng tỉ lệ giáo viên có trình độ cao
- Chuyên nghiệp hóa đội ngũ nhân viên

### *Giải pháp:*

- Xây dựng kế hoạch xây dựng, phát triển nhân sự.
- Tuyển dụng giáo viên đáp ứng nhu cầu và quy mô đào tạo.
- Thu hút giáo viên được đào tạo ở các nước phát triển.
- Rà soát chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên. Giáo viên cần có trình độ cử nhân trở lên.
- Ký hợp đồng thỉnh giảng với các giáo viên uy tín, có trình độ cao ngoài trường.
- Cử quản lý ra nước ngoài thực tập, học tập nâng cao kỹ năng quản lý.
- Gửi giáo viên, quản lý học nâng cao trình độ chuyên môn trong và ngoài nước.
- Cập nhật cơ chế khuyến khích, ưu đãi cho giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng bắt buộc để nâng cao trình độ chuyên môn của quản lý, giáo viên và nhân viên.

## 6.3 Chiến lược 3: Đào tạo

### *Mục tiêu:*

- Phát triển chương trình đào tạo đạt chuẩn kiểm định CIS.
- Phương pháp giảng dạy hiện đại, sáng tạo.
- Nâng cao chất lượng quản lý đào tạo.

### *Giải pháp:*

- Về phương pháp giảng dạy:
  - + Định kỳ tổ chức seminar, workshop cập nhật kiến thức mới, công nghệ mới, phương pháp giảng dạy - kiểm tra - đánh giá hiện đại.
  - + Xây dựng quy trình nâng cao trình độ giáo viên.
- Về quản lý đào tạo:
  - + Nâng cao tính chuyên nghiệp của các quản lý, nhân viên phục vụ đào tạo.

+ Đẩy mạnh việc sử dụng công nghệ trong công tác quản lý đào tạo.

#### **6.4 Chiến lược 4: Nghiên cứu khoa học**

##### ***Mục tiêu:***

- Chú trọng hoạt động nghiên cứu khoa học trong đội ngũ giáo viên.
- Khuyến khích học sinh bậc Trung học nghiên cứu khoa học.

##### ***Giải pháp:***

- Duy trì giáo viên thao giảng phương pháp dạy học mới 1 năm học/lần.
- Xây dựng chế độ khen thưởng giáo viên nghiên cứu đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học, đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập, phát triển năng lực của học sinh, khơi dậy niềm đam mê, hứng thú học tập và sự sáng tạo cho học sinh, nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.
- Tổ chức học sinh nghiên cứu khoa học thông qua hoạt động câu lạc bộ nghiên cứu khoa học.
- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong học sinh trung học
- Học sinh tham gia các cuộc thi/ ngày hội Khoa học của quận, thành phố và quốc gia
- Tăng cường cho học sinh tham gia các hoạt động thí nghiệm, thực hành; nghiên cứu thực hiện các project môn học.

#### **6.5 Chiến lược 5: Đảm bảo chất lượng**

##### ***Mục tiêu:***

- Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, chất lượng trong công tác quản lý của Nhà trường, đáp ứng các yêu cầu kiểm định chất lượng trường quốc tế.

##### ***Giải pháp:***

- Tiếp tục đẩy nhanh tiến trình kiểm định CIS.
- Tìm kiếm chương trình kiểm định quốc tế khác phù hợp với Trường.

#### **6.6 Chiến lược 6: Hợp tác quốc tế**

##### ***Mục tiêu:***

- Tăng cường hoạt động Hợp tác quốc tế nhằm nâng cao uy tín và vị thế của hệ thống IPS & AHS theo định hướng hệ thống trường quốc tế hàng đầu và uy tín từ cấp Tiểu học, trung học cơ sở & Trung học phổ thông trong khu vực và quốc tế.
- Nâng cao năng lực, tính chuyên nghiệp trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện và quản lý các hoạt động hợp tác quốc tế của Trường Quốc tế Á Châu.
- Nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo, nghiên cứu khoa học chất lượng cao, ngang tầm khu vực, từng bước đạt trình độ quốc tế.

***Giải pháp:***

- Củng cố, mở rộng và đa dạng hóa các hoạt động hợp tác quốc tế trong các lĩnh vực đào tạo và phát triển nguồn nhân lực.
- Khuyến khích, tạo điều kiện các đơn vị/cá nhân tham gia hoạt động hợp tác quốc tế.
- Thường xuyên tổ chức và tạo điều kiện để cán bộ, người học tham gia các hội nghị, hội thảo quốc tế về giáo dục; tham gia các tổ chức giáo dục, khoa học, mạng lưới, diễn đàn, hội nghề nghiệp khu vực và quốc tế.
- Tăng cường năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ và người học; hợp tác xây dựng và thực hiện các chương trình đào tạo chuyên môn bằng tiếng Anh có sự tham gia của giáo viên nước ngoài.

**6.7 Chiến lược 7: Cơ sở vật chất**

***Mục tiêu:***

- Phát triển cơ sở vật chất nhằm đáp ứng Mục tiêu giáo dục của nhà trường “Cung cấp những phương tiện học tập và nghiên cứu theo tiêu chuẩn quốc tế.”

***Giải pháp:***

- Thành lập STEM center ở các cơ sở.
- Thành lập Phòng tham lý Tâm sinh lý - Hướng nghiệp ở các cơ sở.
- Trang bị thêm phòng làm việc cho giáo viên các cơ sở.
- Nâng cấp phần mềm quản lý thư viện.
- Trang bị thêm sách thư viện hàng năm.
- Hàng năm duy trì, nâng cấp CSVC, trang bị cập nhật thiết bị dạy, học, nghiên cứu, sinh hoạt theo nhu cầu thực tế.
- Nâng cấp và bảo trì trang thiết bị CNTT, cơ sở hạ tầng CNTT; chú trọng hệ thống dự phòng, bảo mật và quyền truy cập.

**6.8 Chiến lược 8: Công tác phục vụ cộng đồng**

***Mục tiêu:***

- Xây dựng hình mẫu học sinh Trường Quốc tế Á Châu ý thức công dân; có tinh thần tình nguyện, trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; có hiểu biết và kỹ năng hội nhập quốc tế, học tập làm việc trong môi trường đa văn hoá; có sức khỏe, tri thức, văn hóa và tác phong hiện đại của một công dân số, công dân toàn cầu.
- Tạo dựng được môi trường văn hóa tự do học thuật, tự chủ, sáng tạo, nhân văn mang tầm quốc tế.

***Giải pháp:***



- Giáo dục chính trị, truyền thống, văn hóa dân tộc; Nâng cao kỹ năng hội nhập quốc tế; Nâng cao kiến thức; và năng lực học tập của học sinh.
- Hỗ trợ định hướng nghề nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ học sinh xác định định hướng nghề nghiệp.
- Xây dựng môi trường văn hoá nhân văn.
- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc với tinh thần trách nhiệm, chuyên nghiệp; ứng xử lịch sự văn minh.
- Xây dựng không gian, môi trường truyền thống kết hợp hiện đại.

### **6.9 Chiến lược 9: Công tác tài chính**

#### ***Mục tiêu:***

- Để đảm nguồn vốn cho các kế hoạch mở rộng và nâng cấp cơ sở vật chất hiện tại, Nhà trường tập trung những nội dung sau
  - Duy trì và giữ lộ trình mức điều chỉnh học phí hàng năm đã và đang thực hiện trong thời gian qua để mức học phí tương ứng cơ sở vật chất đã đầu tư và chất lượng đào tạo phát triển của Trường.
  - Đảm bảo sĩ số học sinh hiện tại đồng thời mở rộng gia tăng sĩ số học sinh các cơ sở mới
  - Tăng cường các khoản thu khác ngoài học phí: dịch vụ bữa ăn bán trú, dịch vụ xe đưa rước, sách giáo trình, đồng phục.

#### ***Giải pháp:***

- Bám sát các chiến lược về phát triển đào tạo và các chiến lược khác của Nhà trường để xây dựng ngân sách tài chính chi tiết theo từng kế hoạch cụ thể, đảm bảo kịp thời - nhanh chóng để các kế hoạch hoạt động được triển khai thực hiện và đạt được kết quả tốt.
- Rà soát và điều chỉnh chính sách, chế độ về thu nhập, phúc lợi cho toàn thể GV-NV.
- Bám sát kế hoạch phát triển mở rộng cơ sở hoạt động và xây dựng ngân sách tài chính để đảm bảo hiệu quả hoạt động của cơ sở mở rộng.
- Nâng cao sự hài lòng của Phụ huynh học sinh về chất lượng bữa ăn.
- Tiêu chí an toàn vệ sinh thực phẩm được đề cao.
- Nâng cao sự hài lòng của Phụ huynh học sinh về chất lượng xe đưa rước. Chất lượng xe đưa rước được đảm bảo, đời xe luôn mới.
- Nhân viên xe đưa rước được tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng các kỹ năng nghiệp vụ hàng năm và thường xuyên.
- Cung cấp đầy đủ sách giáo trình cho học sinh.

- Nâng cao sự hài lòng của Phụ huynh học sinh về chất lượng đồng phục. Chất lượng đồng phục luôn được đảm bảo.

TPHCM, ngày 01 tháng 3 năm 2018

HIỆU TRƯỞNG



NGUYỄN LÊ THANH TRÚC



## KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG TRƯỜNG QUỐC TẾ Á CHÂU

### GIAI ĐOẠN 2018-2023, TẦM NHÌN 2028

*(Kèm theo Kế hoạch chiến lược Trường Quốc tế Á Châu giai đoạn 2018-2023)*

Trường Quốc tế Á Châu là trường phổ thông từ lớp 1 đến lớp 12, kết hợp song song chương trình của Bộ GD&ĐT và chương trình quốc tế theo chuẩn bậc phổ thông của Hoa Kỳ.

Trường Quốc tế Á Châu mang đến cho học sinh môi trường học tập đầy hứng thú, khuyến khích học sinh tham gia học tập với tinh thần tự giác và thoải mái; giúp các em có khả năng tư duy độc lập, tự tin, phát triển cả về kiến thức lẫn nhân cách một cách tự nhiên và hiệu quả.

Tọa lạc tại khắp các quận trung tâm thành phố với 11 cơ sở hiện đại, đa dạng tiện ích, cung cấp điều kiện học tập, giảng dạy và chăm sóc như các trường phổ thông tại các nước phát triển.

#### 1. Triết lý giáo dục

Tâm hồn Việt Nam, giáo dục thế giới.

#### 2. Tầm nhìn

Cung cấp nền giáo dục chất lượng mang tính toàn cầu dành cho học sinh Việt Nam và quốc tế theo xu hướng hòa nhập.

#### 3. Sứ mạng

Thế giới phát triển theo hướng hợp tác đa phương, nhiệm vụ ưu tiên hàng đầu của Trường Quốc tế Á Châu là động viên và khuyến khích học sinh vượt qua ranh giới để thấm nhuần tinh thần quốc tế trong giáo dục, khao khát nền tri thức toàn cầu và hòa bình thế giới.

#### 4. Mục tiêu giáo dục

*Học thuật:*



- Hướng dẫn học sinh thông qua các phương pháp dạy và học đa dạng; nỗ lực phát triển tiềm năng tư duy, thể chất, ý thức xã hội và đạo đức của mọi học sinh.
- Tạo ra một chương trình giảng dạy phù hợp, khuyến khích học sinh có ý thức tự kỷ luật, sáng tạo, tư duy phản biện, tôn trọng ý kiến và phương pháp tiếp cận mới của các cá nhân.

#### ***Cộng đồng:***

- Tiếp thu, ghi nhận, tôn trọng các ý kiến và đóng góp của mỗi học sinh, giáo viên và phụ huynh.
- Khuyến khích các giá trị về quyền công dân thông qua quan điểm sống, nhận thức về xã hội, dịch vụ cộng đồng và phát triển tiềm năng lãnh đạo của học sinh.
- Khuyến khích sự đoàn kết trong môi trường học tập đa dạng về tôn giáo, ngôn ngữ, văn hóa và tư duy độc lập.

#### ***Cơ sở vật chất:***

- Cung cấp những phương tiện học tập và nghiên cứu theo tiêu chuẩn quốc tế.
- Duy trì việc tiếp cận tri thức toàn cầu thông qua nguồn tư liệu thư viện điện tử và thư viện truyền thống.
- Cung cấp trang thiết bị rèn luyện sức khỏe và đội ngũ nhân viên y tế chuyên môn giỏi nhằm đáp ứng những tình huống y tế khẩn cấp của học sinh.

#### ***Nhân viên:***

- Tuyển dụng, đào tạo và hợp tác lâu dài với những nhân viên và giáo viên xuất sắc để ngày càng phát triển nền giáo dục của Trường Quốc tế Á Châu.
- Tuyển dụng nhân viên và giáo viên có tầm nhìn đa văn hóa và cam kết hợp tác nhằm đạt được những mục tiêu dạy và học của nhà trường.

#### ***Học sinh:***

- Cung cấp những trải nghiệm học tập đa dạng nhằm chuẩn bị cho mỗi học sinh một tương lai tốt đẹp trong thế giới phát triển hiện đại.
- Phát triển những kỹ năng và tri thức cần thiết nhằm giúp học sinh có thể dễ dàng tiếp tục học tập ở các đại học trong và ngoài nước, và thành công trong tương lai.

## **5. Mục tiêu kế hoạch chiến lược 2018-2023**

Xây dựng nguồn nhân lực, phát triển cơ sở vật chất, phát triển quy mô tuyển sinh, chất lượng đào tạo, khuyến khích nghiên cứu khoa học trong giáo viên - học sinh, và đẩy nhanh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc tế.

**CHIẾN LƯỢC 1: NÂNG CAO NGUỒN NHÂN LỰC** nhằm đảm bảo nguồn lực có khả năng đáp ứng Mục tiêu giáo dục của Trường “chuẩn giáo dục bậc phổ thông của Hoa Kỳ...”

### **Mục tiêu chung:**

Xây dựng kế hoạch nâng cao nguồn nhân lực nhằm đảm bảo nguồn lực có khả năng đáp ứng mục tiêu giáo dục của trường.

### **Mục tiêu cụ thể:**

- Thực hiện chuẩn hóa, hiện đại hóa số lượng và chất lượng đội ngũ: tăng tỉ lệ giáo viên có trình độ cao hơn chuẩn của Bộ GD&ĐT yêu cầu, quản lý và nhân viên có tính chuyên nghiệp cao.
- Chủ động xây dựng đội ngũ chuyên gia về các bộ môn đào tạo của Asian School.

Hoạt động	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Điều kiện
<b>Mục tiêu cụ thể 1.1:</b> Thực hiện chuẩn hóa, hiện đại hóa số lượng và chất lượng đội ngũ: tăng tỉ lệ giáo viên có trình độ cao hơn chuẩn của Bộ GD&ĐT yêu cầu, quản lý và nhân viên có tính chuyên nghiệp cao.						
Định hướng rõ mục đích tạo động lực, phát huy nguồn lực và nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn lực; đồng thời có tính toàn diện và đột phá để thực hiện có hiệu quả tất cả các mục tiêu đặt ra;	Lập kế hoạch hàng năm phát triển nguồn nhân lực để duy trì tỉ lệ giáo viên có trình độ cao, quản lý và chuyên viên có tính chuyên nghiệp cao. Rà soát, đảm bảo cơ cấu nhà trường tinh gọn, làm việc hiệu quả.	Rà soát kế hoạch phát triển nguồn nhân lực để duy trì tỉ lệ giáo viên có trình độ cao, quản lý và chuyên viên có tính chuyên nghiệp cao.	Rà soát tình hình nhân sự, tuyển chọn và tiếp nhận thêm giáo viên mới đảm bảo công tác giảng dạy của nhà trường.	Triển khai chính sách khuyến khích nâng cao trình độ, học hàm, học vị của giáo viên, chuyên viên.	Rà soát kết quả thực hiện kế hoạch tiếp nhận nhân sự nhằm mục đích chuẩn hóa, hiện đại hóa số lượng và chất lượng nguồn nhân lực.	Sự lãnh đạo của BGH; Tổ chức và điều hành của ban giám đốc các cơ sở. Kế hoạch nâng cao trình độ ngoại ngữ, công nghệ cho GV của nhà trường.
	Quy hoạch giáo viên, cán bộ nguồn, các vị trí quản lý của nhà trường.		Lập danh sách cán bộ nguồn để nâng cao trình độ chuyên môn.			Các bộ phận trong nhà trường phối hợp. Phát huy tính chủ động tự

						giác của cán bộ, giáo viên trong nhà trường.
Hoạt động	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Điều kiện
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mục tiêu cụ thể 1.2:</b> Thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao.</li> </ul>						
Đổi mới chính sách tuyển dụng, thu hút, trọng dụng và sử dụng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu và quy mô đào tạo tại trường theo mô hình giáo dục phát triển của Hoa Kỳ.	Rà soát, cập nhật chính sách tuyển dụng, thu hút trọng dụng đội ngũ giáo viên để đáp ứng yêu cầu quy mô đào tạo tại trường theo mô hình giáo dục phát triển của Hoa Kỳ.	<p>Cử quản lý, nhân viên học tập mô hình đào tạo, quản lý của các trường quốc tế đã được kiểm định, các trường ở quốc gia phát triển.</p> <p>Cử quản lý tham gia các buổi hội thảo, tập huấn về công tác quản lý chuẩn quốc tế.</p>				Định hướng chiến lược của HĐQT, BGH, Ban giám đốc các cơ sở
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mục tiêu cụ thể 1.3:</b> Chủ động xây dựng đội ngũ chuyên gia về các bộ môn đào tạo của trường.</li> </ul>						
Rà soát, đào tạo và phát triển chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên. Yêu cầu giáo viên cần có trình độ tối thiểu cử nhân đại học và ưu	Cử CB/NV tham dự các lớp đào tạo, quản lý, nghiệp vụ do cấp trường, cấp thành phố, quốc gia, quốc tế về	Lập kế hoạch nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho nhân viên, quản lý. Rà soát hoạt động năm trước và lập kế	Rà soát kết quả thực hiện kế hoạch đề ra của năm trước từ đó có những giải pháp điều chỉnh những hạn chế.	Tiếp tục rà soát, thống kê, báo cáo kết quả đạt được của kế hoạch năm trước	Rà soát, hoàn thiện những kế hoạch đặt ra trong những năm trước.	Sự chỉ đạo của BGH, Ban giám đốc các cơ sở.

tiên có kinh nghiệm giảng dạy ở các cơ sở giáo dục phổ thông chuẩn quốc tế.	phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học, nghiệp vụ quản lý	hoạch cử 1-2 CB/GV-NV bồi dưỡng về quản lý, chuyên môn trong môi trường quốc tế	Tiếp tục phát huy những mặt đạt được từ kế hoạch năm trước. Cử 1-2 QL/GV-NV tham gia bồi dưỡng chuyên môn.	Ghi nhận tình hình bồi dưỡng của các QL/GV-NV được bồi dưỡng.	Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ, chuyên môn Đảm bảo 100% giáo viên đều đạt trình độ cử nhân.	Nguồn tài trợ của nhà trường Sự khuyến khích, tạo điều kiện từ phía nhà trường.
---	---	---	---	---	--	--

## CHIẾN LƯỢC 2: CƠ SỞ VẬT CHẤT

**Mục tiêu chung:** Phát triển cơ sở vật chất.

**Mục tiêu cụ thể:**

Phát triển cơ sở vật chất nhằm đáp ứng Tầm nhìn của Trường “Cung cấp những phương tiện học tập và nghiên cứu theo tiêu chuẩn quốc tế”.

Mục tiêu/ nội dung	2018-2019	2019-2020	2020-2021 - 2021-2022	2022-2023	Điều kiện
<b>Campus</b>					
1. Xây dựng cơ sở đào tạo tại Phường Thảo Điền, Quận 2	- Triển khai thiết kế xây dựng. - Triển khai xin phép xây dựng.	- Đấu thầu, chọn nhà thầu xây dựng. - Chọn đơn vị tư vấn giám sát. - Chọn đơn vị làm trang âm, tiêu âm, cách âm	- Triển khai công tác xây dựng. - Triển khai công tác thi công, lắp đặt, hoàn thiện hội trường đa chức năng. - Triển khai công tác mua sắm trang thiết bị, sách thư viện...	- Hoàn tất việc xây dựng cơ sở. - Đưa vào hoạt động hội trường đa chức năng.	Bộ phận Phát triển Bộ phận HC&DVHS Bộ phận Tài chính

		<p>cho hội trường đa chức năng.</p> <p>- Chọn đơn vị thầu lắp đặt âm thanh, ánh sáng cho hội trường đa chức năng.</p>	<p>- Triển khai công tác mua sắm trang thiết bị lớp học, các phòng labs, phòng thực hành...</p>	<p>- Hoàn tất trang bị CSVC, trang thiết bị, đồ dùng giảng dạy, học tập, nghiên cứu, sinh hoạt văn hóa - nghệ thuật &amp; thể thao.</p>	
<p>2. Xúc tiến đầu tư dự án xây dựng cơ sở đào tạo tại khu đất 3,1 ha tại Celadon City, Quận Tân Phú</p>	<p>Thúc đẩy việc triển khai và thực hiện các bước thực hiện đầu tư dự án theo quy định của Chính phủ và các sở ban ngành TPHCM.</p>				
<p>3. Mở thêm cơ sở đào tạo ở khu đô thị mới ở Quận 9 TPHCM</p>	<p>Thúc đẩy việc triển khai và thực hiện các bước thực hiện đầu tư dự án theo quy định của của Chính phủ và các sở ban ngành TPHCM.</p>				

Các hoạt động						
Phát triển công nghệ	Thành lập STEM center ở các cơ sở					
Dịch vụ học sinh	Thành lập Phòng tham lý Tâm sinh lý - Hướng nghiệp ở các cơ sở					
Cung cấp thêm phòng làm việc cho giáo viên		Trang bị thêm phòng làm việc cho giáo viên các cơ sở.				
Đầu tư thư viện sách	Nâng cấp phần mềm quản lý thư viện. - Trang bị thêm sách thư viện hàng năm.	Mua sắm, trang bị cho thư viện của các cơ sở mới.	Trang bị thêm sách, tư liệu phục vụ dạy học, nghiên cứu cho thư viện.	Rà soát, bảo trì các thiết bị. Trang bị thêm sách thư viện hàng năm.	Trang bị thêm sách thư viện hàng năm.	
Đầu tư thư viện điện tử	- Tiếp tục duy trì thuê bao hàng năm thư viện điện tử của NXB uy tín nước ngoài.					
Đầu tư trang thiết bị dạy, học, nghiên cứu, sinh hoạt	Hàng năm duy trì, nâng cấp CSVCS, trang bị cập nhật thiết bị dạy, học, nghiên cứu, sinh hoạt theo nhu cầu thực tế. Nâng cấp và bảo trì trang thiết bị CNTT, cơ sở hạ tầng CNTT; chú trọng hệ thống dự phòng, bảo mật và quyền truy cập.					

### CHIẾN LƯỢC 3: CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO

**Mục tiêu chung:** Nâng cao chất lượng đào tạo.

**Mục tiêu cụ thể:**

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học. Đẩy mạnh công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh nhằm mục tiêu tăng hiểu biết và định hướng nghề.
- Cán bộ, giáo viên tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn,
- Đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác hiệu quả cơ sở vật chất-thiết bị dạy học.
- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, hiệu quả, phát huy mọi tiềm năng để nâng cao chất lượng giáo dục.

Mục tiêu/Nội dung	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Mục tiêu cụ thể 3.1: Nâng cao chất lượng đào tạo					
<b>Kết quả kỳ vọng</b>					
Nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi, tỉ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp cao.	Học lực	Học lực	Học lực	Học lực	Học lực
	Giỏi: 40%	Giỏi: 40%	Giỏi: 45%	Giỏi: 50%	Giỏi: 55%
	Khá: 45%	Khá: 45%	Khá: 40%	Khá: 35%	Khá: 30%
	Trung bình: 15%	Trung bình: 15%	Trung bình: 15%	Trung bình: 15%	Trung bình: 15%
	Hạnh kiểm	Hạnh kiểm	Hạnh kiểm	Hạnh kiểm	Hạnh kiểm
	Tốt: 92%	Tốt: 92%	Tốt: 95%	Tốt: 95%	Tốt: 98%
	Khá: 8%	Khá: 8%	Khá: 5%	Khá: 5%	Khá: 2%
Lên lớp thẳng:	99%	99,5%	99,5%	99,8%	
Hoàn thành chương trình bậc Tiểu học	100%	100%	100%	100%	
Tốt nghiệp THCS:	100%	100%	100%	100%	
Tốt nghiệp THPT	100%	100%	100%	100%	



<b>Các hoạt động</b>		
<p>Tổ chức việc thực hiện kế hoạch dạy học</p>	<p>Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn.</li> <li>- Tổ chuyên môn thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực;</li> </ul>	<p>Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học.</li> <li>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn.</li> <li>- Tổ chuyên môn thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học.</li> </ul>

<p>Đổi mới sách giáo trình, tài liệu giảng dạy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ bộ môn lên kế hoạch họp chuyên môn định kỳ, có bao gồm nội dung đánh giá giáo trình, tài liệu giảng dạy, tài liệu bổ trợ,... để góp ý, thảo luận và thống nhất các nội dung liên quan đến sách giáo trình nhằm cải tiến tài liệu giảng dạy hàng năm vào cuối năm học.</li> <li>- Tổ trưởng bộ môn sẽ xem xét và đưa ra đề xuất thay đổi sách giáo trình và tài liệu giảng dạy nếu những nội dung hiện có không phù hợp với Công bố chỉ đạo của trường, bối cảnh hội nhập và các yêu cầu mới từ Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam.</li> </ul>
<p>Đổi mới phương pháp dạy học</p>	<p>Áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.</li> <li>- Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống, tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học, ngoài nhà trường. Triển khai dạy học tích hợp với các mức độ khác nhau.</li> </ul>
<p>Đổi mới các hoạt động dạy học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, các phần mềm dạy học. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.</li> </ul> <p>Đổi mới hình thức và không gian dạy học, xây dựng các tiết học ở phòng bộ môn, phòng thí nghiệm, thư viện, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của học sinh, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.</li> </ul>

	<p>- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường cho học sinh tham gia các hoạt động thí nghiệm, thực hành.</p> <p>- Tổ chức giảng dạy theo hình thức workshop, Câu lạc bộ.</p> <p>- Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM</p>	
<p>Đổi mới kiểm tra đánh giá</p>	<p>- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Kết hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.</p>	<p>- Xây dựng và ban hành quy chế kiểm tra đánh giá học sinh</p> <p>- Xây dựng quy chế quy định việc tổ chức các kỳ kiểm tra học tập của học sinh (bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ, kiểm tra lại...) theo quy định của từng môn phù hợp với chương trình học và trình độ của học sinh đảm bảo tính vừa sức, chính xác và khách quan. Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip...)</p> <p>- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.</p>

<p>Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức tập huấn các nội dung dạy học đã được tập huấn trong các đợt tập huấn do Sở Giáo dục &amp; Đào tạo; Phòng Giáo dục v&amp; Đào tạo tổ chức.</li> <li>- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp,... Mỗi tổ thực hiện ít nhất 2 tiết dạy áp dụng các phương pháp dạy học tích cực: PP Bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, Phương pháp nghiên cứu khoa học, dạy học theo phương pháp giáo dục STEM. Mỗi giáo viên thực hiện 1 tiết dạy tốt/năm học có áp dụng các phương pháp dạy học tích cực.</li> <li>- Triển khai dạy học tích hợp theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống ở các mức độ: đơn môn, liên môn,...</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc các qui định của ngành về sinh hoạt tổ chuyên môn. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ bậc Trung học: Sinh hoạt tổ chuyên môn: Tổ Toán, Văn, Anh: 2 lần/tháng, các tổ còn lại: 1 lần/tháng.</li> <li>+ bậc Tiểu học: Sinh hoạt chuyên môn tối thiểu 2 lần/tháng, theo từng khối lớp.</li> </ul> </li> <li>- Đẩy mạnh ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học: mỗi giáo viên dạy 8 giáo án điện tử/năm; chương trình trường học trực tuyến,...</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch. Chú trọng việc tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.</li> <li>- Triển khai hoạt động chuyên môn trên mạng Trường học trực tuyến.</li> </ul>
<p>Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh nghiên cứu khoa học, phụ đạo học sinh yếu kém</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức lựa chọn học sinh và bồi dưỡng học sinh.</li> <li>- Lựa chọn giáo viên có năng lực chuyên môn tốt tham gia bồi dưỡng các đội tuyển, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học ngay từ đầu năm học. Giáo viên phải lập kế hoạch, soạn giáo án chi tiết cho mỗi buổi dạy. Sau khi dạy xong mỗi chuyên đề phải có bài kiểm tra để đánh giá kiến thức và sửa lỗi cho học sinh.</li> <li>- Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, giới thiệu và cung cấp đầy đủ tài liệu cho giáo viên và học sinh trong các đội tuyển, làm tốt việc kiểm tra đánh giá phân loại học sinh, chú ý đến những học sinh có tư chất đặc biệt để bồi dưỡng riêng.</li> <li>- Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh gắn với việc nghiên cứu giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban giám hiệu quản lý chặt chẽ chất lượng các buổi dạy bồi dưỡng, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tăng thời lượng bồi dưỡng các đội tuyển. Quản lý chặt chẽ việc soạn, giảng, thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên bằng nhiều biện pháp: ký duyệt giáo án hàng tuần, kiểm tra đột xuất,...</li> <li>- Tổ chức dạy phụ đạo học sinh yếu, kém. Chú trọng rèn luyện phương pháp học tập cho học sinh</li> </ul>
---

Mục tiêu cụ thể 3.2. Xây dựng đội ngũ nhà giáo cán bộ quản lý

**Kỳ vọng**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt chủ trương, chính sách của nhà nước.</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt chủ trương, chính sách của nhà nước.</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt chủ trương, chính sách của nhà nước.</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt chủ trương, chính sách của nhà nước.</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến.</li> <li>- 100% giáo viên tham gia học bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 hoàn thành đúng tiến độ và có kết quả Đạt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện tốt chủ trương, chính sách của nhà nước.</li> <li>- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến.</li> <li>- 100% giáo viên tham gia học bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 hoàn thành đúng tiến độ và có kết quả Đạt.</li> </ul>
---	--	--	---	---

<b>Các hoạt động</b>					
Tổ chức bồi dưỡng giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên,</li> <li>- Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng do ban ngành tổ chức.</li> <li>- Tổ chức các buổi tập huấn chuyên môn</li> <li>- Tổ chức tập huấn về phương pháp dạy học tích hợp, bồi dưỡng việc ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên.</li> <li>-Tạo điều kiện cho giáo viên học nâng cao chuyên môn</li> </ul>			Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên	Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chương trình GDPT 2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chương trình GDPT 2018</li> </ul>
Tăng cường nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lí, giáo viên.	<p>Thao giảng, chuyên đề: mỗi tổ ít nhất tổ chức 2 tiết thao giảng, chuyên đề/năm học.</p> <p>Giáo viên dự giờ đồng nghiệp: 8 tiết/học kì.</p> <p>- Mỗi tổ trong năm học có ít nhất 2 chuyên đề dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề, dạy học</p>	<p>Thao giảng, chuyên đề: mỗi tổ ít nhất tổ chức 2 tiết thao giảng, chuyên đề/năm học.</p> <p>Giáo viên dự giờ đồng nghiệp: 8 tiết/học kì.</p> <p>- Mỗi tổ trong năm học có ít nhất 2 chuyên đề dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề, dạy học</p>	<p>Thao giảng, chuyên đề: mỗi tổ ít nhất tổ chức 2 tiết thao giảng, chuyên đề/năm học.</p> <p>Giáo viên dự giờ đồng nghiệp: 8 tiết/học kì.</p> <p>- Mỗi tổ trong năm học có ít nhất 2 chuyên đề dạy học theo dự án, dạy học</p>	<p>Thao giảng, chuyên đề: mỗi tổ ít nhất tổ chức 2 tiết thao giảng, chuyên đề/năm học.</p> <p>Giáo viên dự giờ đồng nghiệp: 8 tiết/học kì.</p> <p>- Mỗi tổ trong năm học có ít nhất 2 chuyên đề dạy học theo dự án, dạy học</p>	<p>Thao giảng, chuyên đề: mỗi tổ ít nhất tổ chức 2 tiết thao giảng, chuyên đề/năm học.</p> <p>Giáo viên dự giờ đồng nghiệp: 8 tiết/học kì.</p> <p>- Mỗi tổ trong năm học có ít nhất 2 chuyên đề dạy học theo dự án, dạy học</p>

	theo PP giáo dục STEM. - Mỗi giáo viên thực hiện 4 tiết có ứng dụng CNTT/học kỳ.	theo PP giáo dục STEM. - Mỗi giáo viên thực hiện 4 tiết có ứng dụng CNTT/học kỳ.	theo PP giáo dục STEM. - Mỗi giáo viên thực hiện 4 tiết có ứng dụng CNTT/học kỳ.	theo chủ đề, dạy học theo PP giáo dục STEM. - Mỗi giáo viên thực hiện 4 tiết có ứng dụng CNTT/học kỳ.	theo chủ đề, dạy học theo PP giáo dục STEM. - Mỗi giáo viên thực hiện 4 tiết có ứng dụng CNTT/học kỳ.
Mục tiêu cụ thể 3.3 Đổi mới quản lý giáo dục					
<b>Kết quả kỳ vọng</b>					
Công tác quản lý hiệu quả hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường					
<b>Các hoạt động</b>					
Xây dựng kế hoạch năm học	<p>Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông và đảm bảo theo khung thời gian 35 tuần thực học.</p> <p>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn.</p> <p>Tổ chuyên môn thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực;</p>			<p>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông.</p> <p>- Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên, lưu ý bổ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 không có trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở các lớp dưới; tạo thuận lợi cho HS học theo Chương</p>	

		<p>trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp đầu cấp học.</p> <p>- Tổ chuyên môn thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM phù hợp, chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.</p>
<p>Đổi mới công tác quản lý giáo dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, triển khai văn bản chuyên môn hoặc báo cáo qua Email, website. Nâng cao hiệu quả sử dụng website nhà trường góp phần đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành của BGH.</li> <li>- Quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy định về mục tiêu, chương trình và nội dung giáo dục. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng cắt xén chương trình.</li> <li>- Thực hiện và duy trì nghiêm túc kỷ luật lao động, kỷ cương trong nhà trường, phân công trách nhiệm các thành viên trong nhà trường một cách công khai, cụ thể theo đúng điều lệ nhà trường; xác định rõ chức năng quyền hạn, nhiệm vụ của từng thành viên, đồng thời tạo điều kiện cho từng thành viên phát huy sở trường, tính chủ động, năng lực sáng tạo của mình trong việc thực hiện nhiệm vụ.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo thực hiện chế độ sinh hoạt định kỳ, nâng cao chất lượng các buổi họp hội đồng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; kịp thời động viên những nhân tố tích cực và kiên quyết chấn chỉnh các hiện tượng bê trễ.</li> <li>- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp theo quy định:  Hiệu trưởng: dự giờ 1 tiết/tuần.  Hiệu phó: dự giờ 2 tiết/tuần.  Tổ trưởng: dự giờ 1 tiết/tuần  Giáo viên: 8 tiết/học kì</li> <li>- Tổ chức triển khai và hướng dẫn GV thực hiện tốt quy định về dạy thêm, học thêm theo hướng dẫn của Sở Giáo dục &amp; Đào tạo; Phòng Giáo dục &amp; Đào tạo.</li> </ul>
Thực hiện kiểm tra, giám sát thường xuyên	Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.
Mục tiêu cụ thể 3.4 - Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, hiệu quả, phát huy mọi tiềm năng để nâng cao chất lượng giáo dục.	
Kết quả kỳ vọng	
Môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện	
Các hoạt động	
Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục đầu tư trang thiết bị cho các phòng học và phòng chức năng của nhà trường đáp ứng yêu cầu cầu đổi mới của ngành.</li> <li>- Có kế hoạch đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú,... Phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng.</li> <li>- Giáo dục, tuyên truyền, vận động và bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho GV-NV-HS trong việc chấp hành tốt các quy định về an toàn lao động, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ, vệ sinh an toàn thực phẩm và trật tự an toàn giao thông.</li> </ul>

<p>học đường, tổ chức bán trú</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng thí nghiệm, thư viện có nội quy; máy móc có hướng dẫn sử dụng, hóa chất có dán nhãn, bảo quản đúng quy định.</li> <li>- Phòng học của học sinh sạch sẽ, thoáng mát, đầy đủ ánh sáng, bàn ghế đúng chuẩn, bảng đủ kích cỡ, chắc chắn. Phòng làm việc của giáo viên sạch sẽ, khang trang.</li> <li>- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và an toàn tính mạng cho học sinh. Nhà ăn bố trí ở nơi thoáng mát, sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh, thức ăn, uống phải phù hợp với sức khỏe học sinh.</li> <li>- Dây điện có bọc an toàn, hệ thống cầu dao an toàn tự ngắt điện khi có sự cố về điện.</li> <li>- Phòng y tế trường có nhân viên chuyên trách thường xuyên theo dõi sức khỏe của thầy và trò, tổ chức khám sức khỏe định kỳ, có sổ theo dõi sức khỏe, có tủ thuốc.</li> <li>- Kho bãi luôn luôn an toàn, ngăn nắp. Có quy định, tiêu lệnh PCCC, có đủ bình chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện. Có xây dựng phương án PCCC, phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho học sinh. Có sơ đồ nhà trường với các vị trí thoát hiểm hợp lý.</li> <li>- GV-NV-HS làm việc và thực hành ở phòng thí nghiệm, phòng chức năng luôn chấp hành đúng những quy định về bảo hộ lao động.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề thực hiện an toàn giao thông cho học sinh vào đầu năm học (thông qua bộ môn GD&amp;ĐT và tuyên truyền dưới cờ thứ hai đầu tuần).</li> <li>- Nhà trường kết hợp với địa phương giữ gìn tốt trật tự an toàn giao thông trước cổng trường, không gây mất trật tự giao thông và xảy ra xung đột.</li> <li>- Chấp hành nghiêm túc luật giao thông và thực hiện an toàn giao thông, GV - CNV - HS khi tham gia giao thông phải đội nón bảo hiểm.</li> </ul>
<p>Mục tiêu cụ thể 3.5 Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn</p>	
<p>Kết quả kỳ vọng</p>	
<p>Học sinh phát triển toàn diện phẩm chất đạo đức, sức khỏe, kỹ năng, thẩm mỹ</p>	

<b>Các hoạt động</b>				
<p>Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức công tác giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, các hoạt động câu lạc bộ</li> <li>- Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh.</li> <li>- Tổ chức giáo dục pháp luật, an toàn giao thông trong các tiết dạy môn GDCD và lồng ghép thông qua nội dung các môn học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động câu lạc bộ học thuật, nghệ thuật, Thể thao, nghiên cứu khoa học, STEM Robotics.</li> <li>- Tổ chức các ngày hội: Tết trung Thu, Lễ hội Halloween, Lễ hội mùa Xuân,...</li> <li>- Duy trì các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian lồng ghép trong các buổi sinh hoạt tập thể và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục-thể thao, tăng cường sự chủ động và sáng tạo; rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống.</li> <li>- Đẩy mạnh giáo dục giới tính phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Thực hiện sinh hoạt dưới cờ thứ hai hàng tuần, giáo dục học sinh về đạo đức, truyền thống học tập, lao động sáng tạo.</li> <li>- Lập kế hoạch tham vấn tâm lý theo chuyên đề hàng tháng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động câu lạc bộ học thuật, nghệ thuật, Thể thao, nghiên cứu khoa học, Stem robotic.</li> <li>- Tổ chức các ngày hội: Tết trung Thu, Lễ hội Halloween, Lễ hội mùa Xuân,...</li> <li>- Duy trì các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian lồng ghép trong các buổi sinh hoạt tập thể và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục-thể thao, tăng cường sự chủ động và sáng tạo; rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động câu lạc bộ học thuật, nghệ thuật, Thể thao, nghiên cứu khoa học, Stem – robotic, báo chí truyền thông.</li> <li>- Tổ chức các ngày hội: Tết trung Thu, Lễ hội Halloween, Lễ hội mùa Xuân,...</li> <li>- Duy trì các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian lồng ghép trong các buổi sinh hoạt tập thể và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục-thể thao, tăng cường sự chủ động và sáng tạo; rèn luyện kỹ năng sống, bổ</li> </ul>

			<p>các giá trị văn hóa truyền thống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đẩy mạnh giáo dục giới tính phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Thực hiện sinh hoạt dưới cờ thứ hai hằng tuần, giáo dục học sinh về đạo đức, truyền thống học tập, lao động sáng tạo.</li> <li>- Lập kế hoạch tham vấn tâm lý theo chuyên đề hàng tháng</li> </ul>	<p>sung hiểu, biết về các giá trị văn hóa truyền thống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đẩy mạnh giáo dục giới tính phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Thực hiện sinh hoạt dưới cờ thứ hai hằng tuần, giáo dục học sinh về đạo đức, truyền thống học tập, lao động sáng tạo.</li> <li>- Lập kế hoạch tham vấn tâm lý theo chuyên đề hàng tháng.</li> </ul>
--	--	--	---	---

#### CHIẾN LƯỢC 4: NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Nội dung	2017	2018	2019	2020	2025	Chỉ số đo lường/đánh giá
1. Xây dựng năng lực nghiên cứu:						
Xây dựng các nhóm trọng điểm	Số lượng đề tài thực hiện: 1-2/năm Nguồn kinh phí thực hiện: Nhà trường tài trợ theo thẩm định của Hội đồng Khoa học & Đào tạo Chuyển giao và dịch vụ: 0 Số lượng công bố khoa học: 1-2 Số lượng CB-GV tham gia : 2-3 Số lượng HS tham gia: CLB NCKH					Số lượng đề tài thực hiện. Nguồn kinh phí thực hiện. Chuyển giao và dịch vụ Số lượng công bố khoa học Số lượng CB-GV tham gia Số lượng HS tham gia Năng lực hợp tác quốc tế
Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ hoạt động NCKH	Rà soát, đề xuất đầu tư trang thiết bị phục vụ hoạt động NCKH của GV và HS					

2. Tăng cường các chương trình, hoạt động liên quan đến nghiên cứu khoa học		
Có chính sách đãi ngộ thoả đáng nhằm gia tăng lực lượng nghiên cứu	Tạo điều kiện và phát huy tối đa năng lực NC của các giáo viên. Tận dụng năng lực NC của các giáo sư đầu ngành của SIU trong việc nâng cao năng lực NC của đội ngũ GV tại Asian School	Nguồn kinh phí Số lượng GV.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố và phát triển các CLB</li> <li>- Phát triển CLB Nghiên cứu khoa học và CLB Robotics</li> <li>- Đẩy mạnh hoạt động CLB Thiện nguyện</li> <li>- Thành lập thêm các CLB phát triển kỹ năng công dân số</li> <li>- Tham gia các cuộc thi NCKH của Sở GD&amp;ĐT TPHCM và Bộ GD&amp;ĐT cũng như các cuộc thi NCKH của các tổ chức khác.</li> </ul>	
Phát triển năng lực biên soạn thông tin thường thức về học thuật, kỹ thuật, đời sống... trong GV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nghiên cứu để biên soạn các bài viết về thường thức trong các lĩnh vực học thuật, kỹ thuật, đời sống...: 1 bài/tháng</li> <li>- Tổ chức thưởng cho bài viết có lượt xem, like nhiều nhất.</li> </ul>	

## CHIẾN LƯỢC 5: ĐẢM BẢO KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

**Mục tiêu:** Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, chất lượng trong công tác quản lý của Nhà trường, đáp ứng các yêu cầu kiểm định chất lượng trường quốc tế.

Mục tiêu/ nội dung	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Mục tiêu cụ thể 5.1: Hoàn thành quá trình tự đánh giá theo tiêu chí kiểm định của CIS. Triển khai công tác đánh giá ngoài sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá.</b>					
Kết quả kỳ vọng: <i>Trường được công nhận đạt kiểm định CIS</i>					
Các hoạt động					
1. Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá	- Tiếp tục thực hiện kiểm định quốc tế CIS - Tiến hành khảo sát ý kiến phản hồi các bên liên quan theo khảo sát cộng đồng CIS.	- Thu thập thông tin minh chứng đáp ứng yêu cầu của bộ tiêu chuẩn kiểm định CIS. - Xây dựng kế hoạch bổ sung, khắc phục các thông tin, minh chứng còn thiếu hoặc chưa đáp ứng yêu cầu. - Rà soát các thông tin, minh chứng còn thiếu hoặc chưa đáp	- Phân tích dữ liệu, tổng hợp, báo cáo và đề xuất các biện pháp cải tiến. - Hoàn tất báo cáo tự đánh giá.	- Tiến hành thực hiện các hoạt động cải tiến	- Tiến hành thực hiện các hoạt động cải tiến

		ứng yêu cầu của tiêu chuẩn, tiêu chí.			
2. Triển khai công tác đánh giá ngoài từ CIS			- Chuẩn bị hồ sơ minh chứng liên quan đến bộ tiêu chuẩn kiểm định CIS	- Hoàn thành công tác đánh giá ngoài.	- Tiến hành thực hiện các hoạt động cải tiến

## CHIẾN LƯỢC 6: PHÁT TRIỂN HỢP TÁC QUỐC TẾ

Hoạt động Hợp tác quốc tế nhằm nâng cao uy tín và vị thế của hệ thống IPS & AHS theo định hướng hệ thống trường quốc tế hàng đầu và uy tín từ cấp Tiểu học, trung học cơ sở & Trung học phổ thông trong khu vực và quốc tế.

Để đảm bảo việc thực hiện tốt các chương trình hợp tác quốc tế trong các lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu khoa học, kiểm định và phát triển nguồn nhân lực hội nhập đáp ứng chuẩn quốc tế, chúng ta cần thực hiện tốt những nội dung sau:

### 1. Mục tiêu

Hệ thống IPS & AHS nhanh chóng tiếp cận nền giáo dục hệ thống của Mỹ nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và hoạt động KHCN theo hướng hiện đại; cập nhật, phát triển chương trình đào tạo và phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học theo chuẩn khu vực và quốc tế; đào tạo nguồn nhân lực có tính cạnh tranh cao, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế; hợp tác phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, viên chức; góp phần hoàn thiện mô hình quản lý, nâng cao năng lực quản trị; và tăng cường cơ sở vật chất cho Hệ thống IPS & AHS.

### 2. Nội dung chính

**Nội dung 1:** Nâng cao năng lực, tính chuyên nghiệp trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện và quản lý các hoạt động hợp tác quốc tế trong hệ thống IPS & AHS;

**Nội dung 2:** Nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo, nghiên cứu khoa học chất lượng cao, ngang tầm khu vực, từng bước đạt trình độ quốc tế;

**Nội dung 3:** Củng cố, mở rộng và đa dạng hóa các hoạt động hợp tác quốc tế trong các lĩnh vực đào tạo và phát triển nguồn nhân lực



Nội dung	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Chỉ số đo lường/ đánh giá
<b>Nội dung 1: Nâng cao năng lực, tính chuyên nghiệp trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện và quản lý các hoạt động hợp tác quốc tế trong hệ thống IPS &amp; AHS</b>						
<b>Kết quả kỳ vọng</b>						
(1) Quy định, Quy chế về công tác hợp tác quốc tế	Tiếp cận chuẩn mực giáo dục tiên tiến của thế giới phù hợp với yêu cầu phát triển của Việt Nam, tham gia đào tạo nhân lực khu vực và thế giới.	Tiếp cận chuẩn mực giáo dục tiên tiến của thế giới phù hợp với yêu cầu phát triển của Việt Nam, tham gia đào tạo nhân lực khu vực và thế giới.	Tiếp cận chuẩn mực giáo dục tiên tiến của thế giới phù hợp với yêu cầu phát triển của Việt Nam, tham gia đào tạo nhân lực khu vực và thế giới.	Tiếp cận chuẩn mực giáo dục tiên tiến của thế giới phù hợp với yêu cầu phát triển của Việt Nam, tham gia đào tạo nhân lực khu vực và thế giới.	Tiếp cận chuẩn mực giáo dục tiên tiến của thế giới phù hợp với yêu cầu phát triển của Việt Nam, tham gia đào tạo nhân lực khu vực và thế giới.	Xây dựng nền giáo dục vững mạnh theo tiêu chuẩn kiểm định khu vực
<b>Các hoạt động</b>						
(2) Cải tiến nâng cao trình độ quản lý hoạt động của hợp tác quốc tế	Rà soát lại chức năng nhiệm vụ của các bộ phận và xây dựng tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành công việc của cán bộ. Cán bộ giáo viên được tập huấn kỹ	Rà soát lại chức năng nhiệm vụ của các bộ phận và xây dựng tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành công việc của cán bộ. Cán bộ giáo viên được tập huấn kỹ	Hệ thống hóa các văn bản liên quan đến hoạt động hợp tác quốc tế. Cải thiện việc quản lý công tác hợp tác quốc tế.	Hệ thống hóa các văn bản liên quan đến hoạt động hợp tác quốc tế	Hệ thống hóa các văn bản liên quan đến hoạt động hợp tác quốc tế	Hoàn thành công tác lưu trữ các báo cáo, kế hoạch

	năng hợp tác quốc tế.	năng hợp tác quốc tế.				
(3) Nâng cao năng lực hợp tác quốc tế của nhà trường theo hướng hội nhập khu vực và quốc tế	<p>Hình ảnh nhà trường được quảng bá rộng rãi trên các trang mạng xã hội, website,...</p> <p>Thực hiện các video clip giới thiệu về nhà trường</p> <p>Nâng cao năng lực trình độ ngoại ngữ cho cán bộ của nhà trường</p> <p>Liên hệ các đối tác qua các mối quan hệ, tăng cường truyền thông, gặp gỡ đoàn ngoại giao</p>	<p>Hình ảnh nhà trường được quảng bá rộng rãi trên các trang mạng xã hội, website,...</p> <p>Thực hiện các video clip giới thiệu về nhà trường</p> <p>Nâng cao năng lực trình độ ngoại ngữ cho cán bộ của nhà trường</p> <p>Triển khai các kế hoạch hợp tác quốc tế của trường</p> <p>Tổ chức các buổi làm việc với các nhà tài trợ</p> <p>Giới thiệu các chương trình học bổng của nhà trường</p>	<p>Hình ảnh nhà trường được quảng bá rộng rãi trên các trang mạng xã hội, website,...</p> <p>Thực hiện các video clip giới thiệu về nhà trường</p> <p>Triển khai các kế hoạch hợp tác quốc tế của trường</p> <p>Tổ chức các buổi làm việc với các nhà tài trợ</p> <p>Giới thiệu các chương trình học bổng của nhà trường</p>	<p>Hình ảnh nhà trường được quảng bá rộng rãi trên các trang mạng xã hội, website,...</p> <p>Thực hiện các video clip giới thiệu về nhà trường</p> <p>Triển khai các kế hoạch hợp tác quốc tế của trường</p> <p>Tổ chức các buổi làm việc với các nhà tài trợ</p> <p>Giới thiệu các chương trình học bổng của nhà trường</p>	<p>Hình ảnh nhà trường được quảng bá rộng rãi trên các trang mạng xã hội, website,...</p> <p>Thực hiện các video clip giới thiệu về nhà trường</p> <p>Triển khai các kế hoạch hợp tác quốc tế của trường</p> <p>Tổ chức các buổi làm việc với các nhà tài trợ</p> <p>Giới thiệu các chương trình học bổng của nhà trường</p>	<p>Kế hoạch hợp tác quốc tế,</p> <p>Làm việc với các tổ chức</p> <p>Giới thiệu thông tin nhà trường rộng rãi trên các trang mạng xã hội</p>

**Nội dung 2: Nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo chất lượng cao, ngang tầm khu vực, từng bước đạt trình độ quốc tế**

**Kết quả kỳ vọng**

	Thực hiện chương trình kiểm định	Thực hiện chương trình kiểm định	Thực hiện chương trình kiểm định	Hoàn thành chương trình kiểm định	Hoàn thành chương trình kiểm định	
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

**Các hoạt động**

(1) Kiểm định và hợp tác	Thành lập nhóm phụ trách công tác kiểm định. Tiếp tục triển khai bộ tiêu chuẩn kiểm định CIS.	Thực hiện kế hoạch đánh giá Hợp tác với các doanh nghiệp, ký MOU. Tiếp tục triển khai bộ tiêu chuẩn kiểm định CIS.	Thường xuyên đánh giá về kết quả đánh giá. Hợp tác với các doanh nghiệp, ký MOU. Tiếp tục triển khai bộ tiêu chuẩn kiểm định CIS.	Tiếp tục triển khai bộ tiêu chuẩn kiểm định CIS. Liên tục cải tiến chất lượng	Hoàn thành kiểm định CIS. Liên tục cải tiến chất lượng	Đạt chứng nhận kiểm định CIS Liên tục cải tiến chất lượng
(2) Tăng cường trao đổi học sinh hợp tác giao lưu văn hóa	Phối hợp với các bộ phận trong việc tìm kiếm đối tác (ví dụ: nguồn học bổng du học, trao đổi học sinh, hội	Phối hợp với các bộ phận trong việc tìm kiếm đối tác (ví dụ: nguồn học bổng du học, trao đổi học sinh, hội	Phối hợp với các bộ phận trong việc tìm kiếm đối tác (ví dụ: nguồn học bổng du học, trao đổi học sinh, hội	Phối hợp với các bộ phận trong việc tìm kiếm đối tác (ví dụ: nguồn học bổng du học, trao đổi học sinh, hội	Phối hợp với các bộ phận trong việc tìm kiếm đối tác (ví dụ: nguồn học bổng du học, trao đổi học sinh, hội	Thực hiện giao lưu văn hóa Tổ chức Hội thảo

	thảo quốc tế, giao lưu văn hóa v.v.).	thảo quốc tế, giao lưu văn hóa v.v.).	thảo quốc tế, giao lưu văn hóa v.v.).	thảo quốc tế, giao lưu văn hóa v.v.).	thảo quốc tế, giao lưu văn hóa v.v.).	
<b>Nội dung 3: Củng cố, mở rộng và đa dạng hóa các hoạt động hợp tác quốc tế trong các lĩnh vực đào tạo và phát triển nguồn nhân lực</b>						
<b>Kết quả kỳ vọng</b>						
	Quy định về công tác quản lý hoạt động hợp tác quốc tế và lựa chọn đối tác	Quy định về công tác quản lý hoạt động hợp tác quốc tế và lựa chọn đối tác	Quy định về công tác quản lý hoạt động hợp tác quốc tế và lựa chọn đối tác	Quy định về công tác quản lý hoạt động hợp tác quốc tế và lựa chọn đối tác	Quy định về công tác quản lý hoạt động hợp tác quốc tế và lựa chọn đối tác	Ban hành Quy định về công tác quản lý hoạt động hợp tác quốc tế và lựa chọn đối tác
<b>Các hoạt động</b>						
(1) Chương trình tăng cường hợp tác phát triển hợp tác quốc tế	Phối hợp các bộ phận xây dựng các hướng phát triển hợp tác quốc tế	Đề cử cán bộ, nhân viên tập huấn nước ngoài	Phối hợp các bộ phận xây dựng các hướng phát triển hợp tác quốc tế	Phối hợp các bộ phận xây dựng các hướng phát triển hợp tác quốc tế	Phối hợp các bộ phận xây dựng các hướng phát triển hợp tác quốc tế	Cán bộ, nhân viên tham gia tập huấn

### 3. Các giải pháp chính

- (1) Xây dựng và thực hiện kế hoạch hợp tác quốc tế dài hạn, trung hạn và ngắn hạn của Hệ thống IPS & AHS. Hoàn thiện *Quy định về quản lý hoạt động hợp tác quốc tế* nhằm khuyến khích, tạo điều kiện các đơn vị/cá nhân tham gia hoạt động HTQT.
- (2) Mở rộng quy mô đào tạo lưu học sinh nước ngoài. Đẩy mạnh *liên kết đào tạo với nước ngoài* đi đôi với việc giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng, định kỳ thực hiện *kiểm định chất lượng* các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài. Mở rộng và phát triển các chương trình “*du học*” và “*liên kết đào tạo*” ở nước ngoài và trong nước.
- (3) Đẩy mạnh *tìm kiếm các chương trình, dự án HTQT* về đào tạo, NCKH và phục vụ xã hội. *Phối hợp* với các đơn vị khác nhằm triển khai hiệu quả các *hoạt động hợp tác quốc tế*; tích cực tham gia các chương trình hợp tác quốc tế của tập đoàn và địa phương.
- (4) Tăng cường tìm kiếm nguồn học bổng phục vụ đào tạo giáo viên và người học.

- (5) Tăng cường *trao đổi cán bộ* và *học sinh* với các cơ sở giáo dục trong khu vực và quốc tế
- (6) Thường xuyên *tổ chức và tạo điều kiện để cán bộ, người học tham gia các hội nghị, hội thảo quốc tế* về giáo dục; tham gia các tổ chức giáo dục, khoa học, mạng lưới, diễn đàn, hội nghề nghiệp khu vực và quốc tế.
- (7) Thực hiện *liên kết thư viện, trao đổi thông tin khoa học và công bố quốc tế*.
- (8) Tăng cường *năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ và người học*; hợp tác xây dựng và thực hiện các chương trình *đào tạo chuyên môn bằng tiếng Anh* có sự tham gia của giáo viên nước ngoài.
- (9) **Đẩy mạnh các hoạt động tiếp thị và quảng bá quốc tế.**

## CHIẾN LƯỢC 7: PHÁT TRIỂN CÔNG TÁC PHỤC VỤ CỘNG ĐỒNG

- Nhằm tăng cường tính chuyên nghiệp; xây dựng hình mẫu học sinh Trường Quốc tế Á Châu với các tiêu chí: tâm hồn Việt Nam, ý thức công dân; có tinh thần tình nguyện, trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; có hiểu biết và kỹ năng hội nhập quốc tế, học tập làm việc trong môi trường đa văn hoá; có sức khỏe, tri thức, văn hóa và tác phong hiện đại của một công dân số, công dân toàn cầu.

- Tạo dựng được môi trường văn hóa tự do học thuật, tự chủ, sáng tạo, nhân văn mang tầm quốc tế.

Để thực hiện tốt các vấn đề nêu trên chúng ta cần thực hiện tốt các nội dung sau:

- Nội dung 1: Xây dựng, triển khai các chương trình giáo dục rèn luyện, phục vụ cộng đồng thực tế
- Nội dung 2: Phát triển định hướng nghề nghiệp cho học sinh
- Nội dung 3: Xây dựng môi trường tự do học thuật, tự chủ, sáng tạo và nhân văn
- Nội dung 4: Nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc với tinh thần trách nhiệm, chuyên nghiệp; ứng xử lịch sự, văn minh
- Nội dung 5: Tạo dựng môi trường văn minh, kết hợp hài hòa giữa truyền thống và hiện đại

**Nội dung 1: Xây dựng, triển khai các chương trình giáo dục rèn luyện, phục vụ cộng đồng thực tế**

### Mục tiêu chung:

Xây dựng, triển khai các chương trình giáo dục rèn luyện, phục vụ cộng đồng thực tế

**Mục tiêu cụ thể:**

1. Giáo dục chính trị, truyền thống, văn hóa, dân tộc.
2. Nâng cao kỹ năng hội nhập quốc tế.
3. Nâng cao kiến thức, năng lực học tập của học sinh.
4. Chuẩn hóa chương trình tình nguyện, công tác xã hội.

<b>Hoạt động</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>Chỉ số đo lường/ đánh giá</b>
- Giáo dục chính trị, truyền thống, văn hóa dân tộc; - Nâng cao kỹ năng hội nhập quốc tế; - Nâng cao kiến thức, năng lực học tập của học sinh; - Chuẩn hóa chương trình tình nguyện, công tác xã hội.	- Ban hành và thực hiện kế hoạch giáo dục rèn luyện, hoạt động phục vụ cộng đồng thực tế. - Nghiên cứu tích hợp chương trình đào tạo kỹ năng sống cho học sinh.	- Thực hiện kế hoạch giáo dục rèn luyện, hoạt động phục vụ cộng đồng thực tế. - Triển khai hiệu quả các chương trình đào tạo kỹ năng sống cho học sinh.	- Thực hiện kế hoạch giáo dục rèn luyện, hoạt động phục vụ cộng đồng thực tế. - Triển khai hiệu quả các chương trình đào tạo kỹ năng sống cho học sinh.	- Thực hiện kế hoạch giáo dục rèn luyện, hoạt động phục vụ cộng đồng thực tế. - Triển khai hiệu quả các chương trình đào tạo kỹ năng sống cho học sinh.	- Thực hiện kế hoạch giáo dục rèn luyện, hoạt động phục vụ cộng đồng thực tế. - Triển khai hiệu quả các chương trình đào tạo kỹ năng sống cho học sinh.	-100% học sinh được phổ biến các hoạt động rèn luyện của trường. - 100% học sinh tham gia các hoạt động rèn luyện kỹ năng do Trường tổ chức.

## Nội dung 2: Phát triển định hướng nghề nghiệp cho học sinh

### Mục tiêu chung:

Xây dựng phát triển tư tưởng định hướng nghề nghiệp cho học sinh

### Mục tiêu cụ thể:

1. Công tác thông tin truyền thông.
2. Hỗ trợ định hướng nghề nghiệp.
3. Tạo môi trường hỗ trợ học sinh xác định định hướng nghề nghiệp.
4. Chuẩn hóa chương trình tình nguyện, công tác xã hội.

Hoạt động	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Chỉ số đo lường/ đánh giá
Công tác thông tin, truyền thông	- Tổng hợp tài liệu phục vụ công tác truyền thông cho hoạt động định hướng nghề nghiệp cho học sinh; - Giới thiệu cho học sinh biết và sử dụng khai thác tối đa các nguồn thông tin.	- Tăng cường công tác truyền thông bằng nhiều hình thức và nhiều kênh khác nhau; - Tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề về xác định định hướng nghề nghiệp;	- Tăng cường công tác truyền thông bằng nhiều hình thức và nhiều kênh khác nhau; - Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến hiệu quả, rộng rãi; - Tổ chức các hội nghị, hội	- Tăng cường công tác truyền thông bằng nhiều hình thức và nhiều kênh khác nhau; - Tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề về phát triển tư duy định hướng nghề nghiệp.	- Tăng cường công tác truyền thông bằng nhiều hình thức và nhiều kênh khác nhau; - Tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề về phát triển tư duy định hướng nghề nghiệp.	- Hình thành nhiều kênh truyền thông như Facebook, Website, Bản tin, Youtube...; - Có ấn phẩm truyền thông; - Tổ chức mỗi năm ít nhất 1 hội nghị với chuyên đề về phát triển tư duy

			thảo, chuyên đề về phát triển tư duy định hướng nghề nghiệp.			định hướng nghề nghiệp
Hỗ trợ định hướng nghề nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng đào tạo kỹ năng đội ngũ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.</li> <li>- Tổ chức các chương trình đào tạo kỹ năng, gặp gỡ chuyên gia cho học sinh về phát triển tư duy định hướng nghề nghiệp..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành lập đội cán bộ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh;</li> <li>- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, trao đổi kinh nghiệm;</li> <li>- Tổ chức các chương trình đào tạo kỹ năng, gặp gỡ chuyên gia cho học sinh về định hướng nghề nghiệp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì và nâng cao trình độ chuyên môn đội cán bộ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, trao đổi kinh nghiệm;</li> <li>- Tổ chức các chương trình đào tạo kỹ năng, gặp gỡ chuyên gia cho học sinh về định hướng nghề nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì và nâng cao trình độ chuyên môn đội cán bộ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, trao đổi kinh nghiệm;</li> <li>- Tổ chức các chương trình đào tạo kỹ năng, gặp gỡ chuyên gia cho học sinh về định hướng nghề nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì và nâng cao trình độ chuyên môn đội cán bộ tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, trao đổi kinh nghiệm;</li> <li>- Tổ chức các chương trình đào tạo kỹ năng, gặp gỡ chuyên gia cho học sinh về định hướng nghề nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đội ngũ tư vấn</li> <li>- Tổ chức mỗi năm ít nhất 2 chương trình đào tạo, 1 chương gặp gỡ chuyên gia</li> </ul>



<p>Tạo môi trường hỗ trợ học sinh phát triển tư duy định hướng nghề nghiệp</p>	<p>- Lồng ghép nội dung về nghề nghiệp vào trong các môn học; - Tổ chức các buổi tọa đàm, tư vấn về lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân và xu thế thời đại. - Cung cấp cho học sinh các nguồn tin cậy về tư vấn định hướng nghề nghiệp như sách, kênh truyền hình, website...</p>	<p>- Lồng ghép nội dung về nghề nghiệp vào trong các môn học; - Tổ chức các buổi tọa đàm, tư vấn về lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân và xu thế thời đại. - Cung cấp cho học sinh các nguồn tin cậy về tư vấn định hướng nghề nghiệp như sách, kênh truyền hình, website...</p>	<p>- Lồng ghép nội dung về nghề nghiệp vào trong các môn học; - Tổ chức các buổi tọa đàm, tư vấn về lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân và xu thế thời đại. - Cung cấp cho học sinh các nguồn tin cậy về tư vấn định hướng nghề nghiệp như sách, kênh truyền hình, website...</p>	<p>- Lồng ghép nội dung về nghề nghiệp vào trong các môn học; - Tổ chức các buổi tọa đàm, tư vấn về lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân và xu thế thời đại. - Cung cấp cho học sinh các nguồn tin cậy về tư vấn định hướng nghề nghiệp như sách, kênh truyền hình, website...</p>	<p>- Lồng ghép nội dung về nghề nghiệp vào trong các môn học; - Tổ chức các buổi tọa đàm, tư vấn về lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân và xu thế thời đại. - Cung cấp cho học sinh các nguồn tin cậy về tư vấn định hướng nghề nghiệp như sách, kênh truyền hình, website...</p>	<p>- Hàng năm, tổ chức 1 hội thi về phát triển tư duy định hướng và lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với xu thế phát triển của xã hội</p>
<p>Chuẩn hóa chương trình tình nguyện, công tác xã hội.</p>	<p>- Hàng năm nhà trường lên kế hoạch chương trình thiện nguyện và công tác xã hội, phục vụ cộng đồng dưới nhiều hình thức khác nhau: dạy học từ thiện; quyên góp vật phẩm, đồ dùng học tập cho trẻ em nghèo; trồng cây xanh</p>					

	<p>bảo vệ môi trường,... nhằm giúp học sinh phát huy tinh thần phục vụ cộng đồng và trở thành những công dân toàn cầu trong tương lai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tất cả các cơ sở của Trường phải liên hệ các nơi cần sự hỗ trợ và lên kế hoạch chương trình thiện nguyện chi tiết đầu năm học, kêu gọi quyên góp từ đồng nghiệp nhà trường và triển khai theo kế hoạch.</li> <li>- Chương trình tình nguyện, công tác xã hội phải có sự tham gia của học sinh thông qua các class leaders, campus presidents tại các cơ sở nhằm lan tỏa tinh thần lãnh đạo, phù hợp với triết lý giáo dục của nhà trường.</li> </ul>
--	--

**Nội dung 3: Xây dựng môi trường tự do học thuật, tự chủ, sáng tạo và nhân văn**

Hoạt động	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Chỉ số đo lường/ đánh giá
Xây dựng môi trường văn hoá nhân văn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban hành bộ tiêu chí ứng xử;</li> <li>- Tổ chức các hội thảo đúc kết các giá trị của Trường.</li> <li>- Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở đảm bảo kỷ cương làm việc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện bộ tiêu chí ứng xử;</li> <li>- Tổ chức các chương trình tập huấn, nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ của nhân viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện bộ tiêu chí ứng xử;</li> <li>- Tổ chức các chương trình tập huấn, nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ của nhân viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện bộ tiêu chí ứng xử;</li> <li>- Tổ chức các chương trình tập huấn, nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ của nhân viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện bộ tiêu chí ứng xử;</li> <li>- Tổ chức các chương trình tập huấn, nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ của nhân viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% nhân viên, giáo viên và học sinh thực hiện bộ tiêu chí ứng xử.</li> </ul>

● **Nội dung 4: Nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc với tinh thần trách nhiệm, chuyên nghiệp; ứng xử lịch sự, văn minh**

Hoạt động	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Chỉ số đo lường/ đánh giá
Nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc với tinh thần trách nhiệm, chuyên nghiệp; ứng xử lịch sự văn minh	Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định trong Nhà trường theo hướng tự chủ, nhân văn.	Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định trong Nhà trường theo hướng tự chủ, nhân văn.	Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định trong Nhà trường theo hướng tự chủ, nhân văn.	Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định trong Nhà trường theo hướng tự chủ, nhân văn.	Rà soát, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy định trong Nhà trường theo hướng tự chủ, nhân văn.	- 100% nhân viên, giáo viên và học sinh thực hiện bộ tiêu chí ứng xử.

● **Nội dung 5: Tạo dựng không gian trường học văn minh, kết hợp hài hòa giữa truyền thống và hiện đại**

Hoạt động	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Chỉ số đo lường/ đánh giá
- Xây dựng không gian, môi trường truyền thống kết hợp hiện đại	- Thực hiện các công trình gắn với hoạt động hình thành và phát triển Trường. - Thực hiện Lễ dâng hương tại	- Tiếp tục thực hiện tốt công tác xây dựng cơ sở theo hướng đồng bộ, hiện đại, thân thiện.	- Tiếp tục đầu tư xây dựng cảnh quan, môi trường học tập và sân chơi tại trường. - Thực hiện Lễ dâng hương tại	- Tiếp tục đầu tư xây dựng cảnh quan, môi trường học tập và sân chơi tại trường. - Thực hiện Lễ dâng hương tại	- Tiếp tục đầu tư xây dựng cảnh quan, môi trường học tập và sân chơi tại trường. - Thực hiện Lễ dâng hương tại	- Kiểm tra tiến độ thực hiện hàng năm về công tác xây dựng. - Tất cả học sinh lớp 12 tham gia Lễ dâng hương.

	Khu truyền thông.	- Thực hiện Lễ dâng hương tại Khu truyền thông.	Khu truyền thông.	Khu truyền thông.	Khu truyền thông.	
--	----------------------	--	----------------------	----------------------	----------------------	--

### **CHIẾN LƯỢC 8: ĐẢM BẢO NGUỒN VỐN CHO CÁC KẾ HOẠCH MỞ RỘNG VÀ NÂNG CẤP CƠ SỞ VẬT CHẤT HIỆN TẠI**

Để đảm nguồn vốn cho các kế hoạch mở rộng và nâng cấp cơ sở vật chất hiện tại, chúng ta cần thực hiện các nội dung sau

- Nội dung 1: Duy trì và giữ lộ trình mức điều chỉnh học phí hàng năm đã và đang thực hiện trong thời gian qua để mức học phí tương ứng cơ sở vật chất đã đầu tư và chất lượng đào tạo phát triển của Trường.
- Nội dung 2: Đảm bảo sĩ số học sinh hiện tại đồng thời mở rộng gia tăng sĩ số học sinh các cơ sở mới
- Nội dung 3: tăng cường các khoản thu khác ngoài học phí: dịch vụ bữa ăn bán trú, dịch vụ xe đưa rước, sách giáo trình, đồng phục.

**Nội dung 1: Duy trì và giữ lộ trình mức điều chỉnh học phí hàng năm đã và đang thực hiện trong thời gian qua để mức học phí tương ứng cơ sở vật chất đã đầu tư và chất lượng đào tạo phát triển của Trường**

- **Mục tiêu:** Mức thu học phí được xác định lộ trình điều chỉnh từ 10 - 15% hàng năm:

Mục tiêu	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Chỉ số đo lường/ đánh giá
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Định hướng lộ trình điều chỉnh mức học phí từ 10 – 15% hàng năm.</li> <li>- Phát huy các thế mạnh sẵn có của Nhà trường kết hợp với các nguồn lực để tăng số lượng học sinh.</li> </ul>	<p>Đánh giá các yếu tố tác động của thị trường (lạm phát...) với các nguồn kinh phí đầu tư đã thực hiện, thực hiện điều chỉnh mức học phí tăng 10- 15%</p> <p>Đánh giá các yếu tố tác động của thị trường (lạm phát...) với các nguồn kinh phí đầu tư đã thực hiện, thực hiện điều chỉnh mức học phí tăng 10- 15%</p>	<p>Đánh giá các yếu tố tác động của thị trường (lạm phát...) với các nguồn kinh phí đầu tư đã thực hiện, thực hiện điều chỉnh mức học phí tăng 10- 15%</p>	<p>Đánh giá các yếu tố tác động của thị trường (lạm phát...) với các nguồn kinh phí đầu tư đã thực hiện, thực hiện điều chỉnh mức học phí tăng 10- 15%</p>	<p>Đánh giá các yếu tố tác động của thị trường (lạm phát...) với các nguồn kinh phí đầu tư đã thực hiện, thực hiện điều chỉnh mức học phí tăng 10- 15%</p>	<p>Đánh giá các yếu tố tác động của thị trường (lạm phát...) với các nguồn kinh phí đầu tư đã thực hiện, thực hiện điều chỉnh mức học phí tăng 10- 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh mức thu học phí trước và sau điều chỉnh.</li> <li>- So sánh mức thu học phí với các Trường có cơ sở vật chất đã đầu tư và chương trình/ chất lượng đào tạo tương đương.</li> </ul>

- **Nội dung 2: Đảm bảo sĩ số học sinh hiện tại đồng thời mở rộng gia tăng sĩ số học sinh các cơ sở mới**

**Mục tiêu: Tối thiểu đảm bảo số lượng học sinh hiện tại đồng thời mở rộng gia tăng sĩ số học sinh các cơ sở mới**

Hoạt động	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Điều kiện
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nâng cao giá trị thụ hưởng chất lượng đào tạo của nhà Trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bám sát các chiến lược về phát triển đào tạo và các chiến lược khác của Nhà trường để xây dựng ngân sách tài chính chi tiết theo từng kế hoạch cụ thể, đảm bảo kịp thời – nhanh chóng để các kế hoạch hoạt động được triển khai thực hiện và đạt được kết quả tốt.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự lãnh đạo của BGH; Tổ chức và điều hành của ban giám đốc các cơ sở.</li> <li>- Kế hoạch phát triển cơ sở vật chất và kế hoạch phát triển đào tạo của nhà trường.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì tăng lương định kỳ hàng năm.</li> <li>- Duy trì các chính sách lương, thưởng hiện tại đã có.</li> <li>- Cải tiến các chính sách, chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tăng lương định kỳ hàng năm.</li> <li>Rà soát và điều chỉnh chính sách, chế độ về thu nhập, phúc lợi cho toàn thể NVGV.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Cân đối nguồn thu - chi để đảm bảo và gia tăng các chính sách, chế độ về thu nhập, phúc lợi cho giáo viên, nhân viên của Trường để thu</li> </ul>

<p>độ về thu nhập, phúc lợi cho giáo viên, nhân viên của Trường để thu hút và giữ chân đội ngũ nhân sự.</p>		<p>hút và giữ chân đội ngũ nhân sự.</p>
<p>- Mở rộng gia tăng sĩ số học sinh các cơ sở mới.</p>	<p>- Bám sát kế hoạch phát triển mở rộng cơ sở hoạt động và xây dựng ngân sách tài chính để đảm bảo hiệu quả hoạt động của cơ sở mở rộng.</p>	<p>- Sự lãnh đạo của BGH; Tổ chức và điều hành của ban giám đốc các cơ sở. - Kế hoạch phát triển cơ sở vật chất và kế hoạch phát triển đào tạo của nhà trường.</p>

- **Nội dung 3: Tăng cường các khoản thu khác ngoài học phí: dịch vụ bữa ăn bán trú, dịch vụ xe đưa rước, sách giáo trình, đồng phục.**  
Mục tiêu: Ngoài nguồn thu học phí, Nhà trường có các khoản thu đảm bảo cung cấp đầy đủ nhu cầu của Phụ huynh học sinh

Hoạt động	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Điều kiện
<b>Dịch vụ bữa ăn bán trú</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nâng cao sự hài lòng của Phụ huynh học sinh về chất lượng bữa ăn.</li> <li>- Đa dạng thực đơn cung cấp</li> <li>- Tiêu chí an toàn vệ sinh thực phẩm được đề cao.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chất lượng bữa ăn.</li> <li>- An toàn vệ sinh thực phẩm.</li> <li>- Xây dựng chi phí bữa ăn cung cấp phù hợp thị trường.</li> </ul>
<b>Dịch vụ xe đưa rước</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nâng cao sự hài lòng của Phụ huynh học sinh về chất lượng xe đưa rước.</li> <li>- Chất lượng xe đưa rước được đảm bảo, đời xe luôn mới.</li> <li>- Nhân viên xe đưa rước được tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng các kỹ năng nghiệp vụ hàng năm và thường xuyên.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn hoạt động xe đưa rước</li> <li>- Xây dựng chi phí xe đưa rước phù hợp thị trường.</li> </ul>
<b>Sách giáo trình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp đầy đủ sách giáo trình cho học sinh.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo trình cung cấp theo đúng giá thị trường.</li> </ul>
<b>Đồng phục</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nâng cao sự hài lòng của Phụ huynh học sinh về chất lượng đồng phục.</li> <li>- Chất lượng đồng phục luôn được đảm bảo.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chi phí đồng phục phù hợp thị trường.</li> </ul>

TP.Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 3 năm 2018



Hiệu trưởng

*(Handwritten signature in blue ink)*

Nguyễn Lê Thanh Trúc